

**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI METODE  
BERCERITA KELOMPOK A1 TK DHARMA WANITA BATURAN V  
KECAMATAN COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR  
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2012/1013**

**SKRIPSI**

Guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai  
derajat Sarjana –S1

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**OLEH :**

**ARI HANDAYANI**

NIM A53A100067

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SURAKARTA**

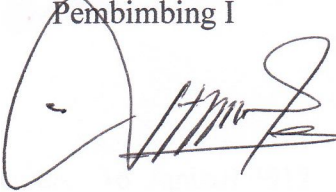
**2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI METODE**  
**BERCERITA KELOMPOK A1 TK DHARMA WANITA BATURAN V**  
**KECAMATAN COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR**  
**SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2012/1013**  
**(Penelitian Tindakan Kelas)**

Di susun oleh :

**Ari Handayani**  
**A53A100067**

Di Setujui Dan Di Pertahankan Di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I  
  
**Drs. A. Fathoni, M.Pd**  
**NIK 062**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN RASA PERCAYA DIRI ANAK MELALUI METODE**  
**BERCERITA KELOMPOK A1 TK DHARMA WANITA BATURAN V**  
**KECAMATAN COLOMADU KABUPATEN KARANGANYAR**  
**SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2012/1013**  
**(Penelitian Tindakan Kelas)**

Di susun oleh :

**Ari Handayani**  
**A53A100067**




Telah Di Pertahankan Di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 16 Januari 2013

Dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan dewan penguji

1. Drs. A. Fathoni, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo ,M.Pd
3. Dr. Samino,MM

()  
()  
()

Surakarta , 16 Januari 2013

Universitas Muhamadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



()  
**Drs. H. Sofyan Anif ,M.Si**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis di terbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta , 16 Januari 2013



**Ari Handayani**  
**A53A100067**

## **MOTTO**

- Pengalaman adalah guru yang terbaik
- Janganlah takut gagal untuk sebuah kesuksesan
- Tetaplah berusaha jangan lengah untuk mencapai sebuah tujuan mulia
- Ilmu dan pengalaman adalah bekal utama di hari tua
- Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin,dan hari esok haruslah lebih baik lagi dari hari ini

## **PERSEMBAHAN**

Bapak dan ibuku,  
suamiku tercinta anaku tersayang,  
keluarga besar TK Dharmawanita Baturan V,  
teman-temanku seperjuangan di PG PAUD,  
almamaterku

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bercerita Kelompok A1 Tk Dharma Wanita Baturan V Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar Semester I Tahun Pelajaran 2012/1013.(penelitian tindakan kelas ) skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Strata I (S1) PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan rasa percaya diri anak melalui metode bercerita .Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) . Hasil penelitian menunjukan bahwa rasa percaya diri anak di Kelompok A1 Tk Dharma Wanita Baturan V Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/1013 mengalami peningkatan .

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dan pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dalam memberi dukungan dalam masa perkuliahan
2. Sutan Syahrir Z, M.H., Ketua Program Studi PSKGJ-S1 PAUD Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UMS.
3. D.rs, A.Fathoni, MPd., sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan , bimbingan , dan dorongan dengan penuh kesabaran .
4. Drs Ilham Sunaryo,M.Pd., sebagai penguji yang telah memberi motivasi dan bimbingan belajar dengan penuh kesabaran .
5. Drs. Samino , MM., sebagai penguji yang telah memberi motivasi dan bimbingan belajar dengan penuh kesabaran.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PSKGJ-S1 PAUD FKIP UMS yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Sri Wahyuni, S.Pd., selaku Kepala TK Dharma Wanita V Baturan Kecamatan Colomadu, yang telah memberikan izin penelitian.
8. Semua guru TK Dharma Wanita V Baturan Kecamatan Colomadu.
9. Siswa siswi kelompok A.1 TK Dharma Wanita V Baturan Kecamatan Colomadu.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga budi baik semua pihak mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu dengan senang hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menjadi masukan dan sebagai tambahan pengetahuan yang berguna bagi penulis di masa mendatang.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Januari 2013

Penulis



**Ari Handayani**  
**A53A100067**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
HALAMAN ABSTRAKSI .....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Sosial Emosional .....	8
2. Rasa Percaya Diri.....	15
3. Metode bercerita.....	17
B. Penelitian Yang Relevan .....	23
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Setting Penelitian.....	28
B. Subyek Penelitian dan objek penelitian .....	30
C. Prosedur Penelitian .....	30

D. Jenis Data .....	33
E. Tehnik pengumpulan Data .....	34
F. Instrumen Perolehan Data .....	35
G. Indikator kinerja .....	41
H. Keabsahan Data .....	42
I. Metode analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Profil TK Dharmawanita Baturan V Colomadu .....	46
B. Hasil Penelitian .....	47
1. Pra siklus .....	47
2. Siklus I .....	49
3. Siklus II .....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal penelitian .....	28
Tabel 3.2	( STTP ) dalam permendiknas no. 58 tahun 2009 pada usia 4-5 tahun .....	36
Tabel 3.3	Kisi-kisi pedoman observasi meningkatkan rasa percaya diri anak melalui metode bercerita .....	37
Tabel 3.4	Lembar observasi peningkatan rasa percaya diri anak melalui metode bercerita nama anak .....	39
Tabel 3.5	Rata-rata Prosentase Keberhasilan tiap siklus .....	42
Tabel 3.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bercerita .....	44
Tabel 3.7	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan .....	45
Tabel 4.1	Pra siklus tabulasi skor observasi rasa percaya diri anak .....	48
Tabel 4.2	Lembaga peningkatan rasa percaya diri anak melalui metode bercerita siklus I .....	52
Tabel 4.3	Siklus I tabulasi skor observasi rasa percaya diri anak melalui metode bercerita .....	54
Tabel 4.4.	Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian setiap anak dengan prosentase keberhasilan siklus I .....	55
Tabel 4.5	Lembar perbandingan hasil prosentasi pencapaian setiap anak dengan prosentasi keberhasilan siklus II .....	60
Tabel 4.6	Siklus II tabulasi skor observasi rasa percaya diri anak melalui metode bercerita .....	61
Tabel 4.7	Siklus I tabulasi skor observasi rasa percaya diri anak melalui metode bercerita .....	63
Tabel 4.8	Peningkatan rasa pecaya diri anak melalui metode bercerita .....	64
Tabel 4.9	Ringkasan pelaksanaan peningkatan rasa percaya diri anak melalui metode bercerita .....	65

Tabel 4.10 Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Per Siklus .....	68
Tabel 4.11 Analisa pencapaian skor setiap butir amatan yang di capai anak..	70

## **ABSTRAK**

Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Metode Bercerita Kelompok A1 Tk Dharma Wanita Baturan V Kecamatan Colomadu Kabupaten Karanganyar Semester I Tahun Pelajaran 2012/1013

Ari Handayani, A53A100067, Jurusan Ilmu Peendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 73 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan rasa percaya diri anak melalui metode bercerita. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak kelompok A1 TK Dharma wanita Baturan V Colomadu Kabupaten karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru pendamping . data yang di gunakan untuk mengetahui rasa percaya diri anak maupun untuk mengetahui poenerapan metode bercerita untuk meningkatkan rasa percaya diri anak di kumpulkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.tehnik analisis data menggunakan tehnik komparatif membandingkan rata rata kemampuan anak dengan indikator kinerja setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rasa percaya diri anak sebelum di lakukan tindakan sampai siklus II menunjukkan peningkatan.Sebelum tindakan 40,02 %, siklus I mencapai 59,6% , dan siklus II mencapai 84,4 %. Berdasarkan analisis dapat diketahui bahwa penerapan metode bercerita dapat meningkatkan rasa percaya diri anak di TK Dharma wanita Baturan V Colomadu Kabupaten karanganyar tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : rasa percaya diri anak , metode bercerita.